



Campus Virtual

Manual del Aprendiz

Contenido

1. Presentación.....	2
2. Soporte Académico.....	3
3. Acceso a la Plataforma	3
4. Metodología.....	4
5. Foros del Curso	8
6. Horario lectivo.....	8
7. Requisitos Técnicos	8

1. Presentación

ACTA es una entidad sin ánimo de lucro, la única asociación científica del sector de alimentos a nivel nacional con amplio reconocimiento en la región a nivel internacional con una trayectoria de 40 años y se dedica a la permanente actualización y difusión de los fundamentos científicos y tecnológicos entre personas, empresas y organizaciones vinculadas con el sistema agroalimentario del país, con un enfoque de responsabilidad social y criterio independiente que desarrolla actividades académicas de capacitación, integración, información, consultivas y de promoción de la investigación, dando reconocimiento a la excelencia empresarial y académica. El desarrollo de la plataforma virtual es el resultado de la experiencia y trayectoria de ACTA y el desarrollo de sus asociados y colaboradores más cercanos, en donde se recopiló la experiencia de reconocidas entidades internacionales en la formación virtual en Europa, Norteamérica y Colombia la cual ponemos a su servicio y disposición con el fin de que usted logre desarrollar las mejores competencias en su campo de acción con herramientas prácticas y sencillas de alto valor para la resolución de dificultades en el trabajo diario.

Consideramos que los cursos virtuales y los objetos de aprendizaje que en ellos se encuentran son las herramientas adecuadas para personas con pocos espacios de tiempo y altos perfiles organizacionales.

Esperamos usted se sume activamente a este nuevo modelo de transferencia de conocimiento y de tecnología que la asociación brinda para cumplir con su objeto social sin embargo es posible que existan pequeños elementos que discrepen de los modelos tradicionales de aprendizaje, razón por la cual le invitamos que dentro de un modelo de mejora continua en pro de aumentar la calidad de los contenidos y de los procesos usted nos indique aquellos aspectos que considere tengan oportunidades de progreso para ampliar las capacidades suyas y por ende de los profesionales y gestores de cambio que tomen nuestros cursos y programas en el futuro.

Esperamos que el programa se ajuste a sus expectativas y las supere le damos un afectuoso saludo de bienvenida. Muchas gracias por apoyarnos y permitir que ACTA continúe haciendo su función social.

Nuestra metodología de formación tiene un enfoque práctico y flexible de aprendizaje, sin las limitaciones que impone la formación presencial. Para ello **utilizamos las mejores y últimas tecnologías aplicadas a la educación** para que la experiencia de aprendizaje sea mucho más completa, eficaz y atractiva.

La formación Virtual no tiene por qué ser distante e impersonal. En ACTA nuestros **aprendices cuentan con el apoyo y seguimiento permanente de los formadores y tutores.**

El presente Manual tiene como objetivo servir de primera guía al aprendiz para su participación en las asignaturas y clases en el Campus Virtual.

2. Soporte Académico

Formador

El formador es la persona encargada y responsable de diseñar los diferentes contenidos a impartir, así como de apoyar a los aprendices en el proceso educativo a lo largo del curso virtual.

Tutor Académico

Cada aprendiz, desde el comienzo del curso, contará con un tutor académico a su disposición cuyo papel es, orientar, ayudar y apoyar al aprendiz en su adaptación al ritmo de trabajo que supone la realización de un programa de estas características.

El tutor también se encargará de realizar un seguimiento de la evolución del aprendiz y de servir de enlace entre el aprendiz y el Campus ACTA, con el fin de sacar el máximo provecho de los recursos que éste pone a su disposición.

3. Acceso a la Plataforma

El aprendiz podrá acceder a la Plataforma de Formación Virtual de ACTA a través del link <http://campus.acta.org.co/> que dirige directamente a la interfaz de inicio de la Plataforma, donde deberá introducir el usuario y contraseña facilitados por ACTA, y pulsar el botón de ingresar.

ACTA-Campus

Usted no se ha identificado.

ACTA

[Página Principal](#) ▶ [Entrar al sitio](#)

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las "Cookies" deben estar habilitadas en su navegador ⓘ

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#)

4. Metodología

Cada curso está estructurado en módulos semanales con objetivos concretos. A su vez cada módulo se divide en cuatro secciones:

- a) En primer lugar, está la sección **“Caracterización del Módulo”** en la que se presentan los objetivos pedagógicos y los temas a tratar.

The screenshot shows a web browser window with the URL `campus.acta.org.co/course/view.php?id=2§ion=1`. The page is titled 'Campus-ACTA' and features a navigation menu on the left with 'Navegación' and 'Administración' options. The main content area is titled 'Presentación curso' and includes a 'Bienvenida' section with a list of roles: 'Aprendices', 'Tutor Académico', and 'Formadora'. Below this are two forum sections: 'Foro Debate del Módulo' and 'Foro de Dudas al Formador'. A horizontal line separates this from the next section, 'Inocuidad un tema que cada día cobra más importancia a nivel mundial', which is dated '21 de enero - 27 de enero'. This section contains 'Caracterización del Módulo' with sub-items 'Presentación de Objetivos' and 'Presentación de Recursos para el Aprendizaje'. A large blue rectangular area is visible at the bottom of the screenshot, likely representing a video or image placeholder.

b) En segundo lugar, está la sección “**Presentación de Recursos para el Aprendizaje**” donde se encuentra el material de estudio del módulo compuesto por presentaciones multimedia y documentos de lectura complementarios.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Campus-ACTA'. The browser address bar indicates the URL 'campus.acta.org.co/course/view.php?id=28§ion=1'. The page title is 'Campus-ACTA' and a sub-header reads 'Aca se podran formular preguntas directas al formador por parte de los aprendices.' The main content area is titled 'Inocuidad un tema que cada día cobra más importancia a nivel mundial' and is dated '21 de enero - 27 de enero'. Under the heading 'Caracterización del Módulo', there is a link for 'Presentación de Objetivos'. The 'Presentación de Recursos para el Aprendizaje' section features a video player with the title 'Inocuidad un tema que cada día cobra importancia a nivel mundial' and 'Modalidad Virtual'. Below the video player, a list of resources is provided:

- CFR - Code of Federal Regulations Title 21
- FDA Cuerpos extraños
- Listeria _ FoodSafety
- OMS _ Brote de síndrome hemolítico urémico en Alemania
- OMS _ Las dioxinas y sus efectos en la salud humana
- FDA Brote listeria

The section concludes with the heading 'Actividades de Aplicación del Conocimiento'.

c) En la tercera sección “**Actividades de Aplicación del Conocimiento**” se presentan talleres prácticos que le permiten al aprendiz aplicar los conocimientos recién adquiridos. El resultado de este taller deberá ser presentado a más tardar el último día del módulo a través del Foro de Dudas al Formador.

campus.acta.org/course/view.php?id=2§ion=1

Aplicaciones Web Tools Moodle Redes Sociales Hosting & SEO Tools WordPress Themes ... WordPress Sites PMI Getting

Campus-ACTA

Navegación

Administración

Inocuidad un tema que cada día cobra importancia a nivel mundial Modalidad Virtual

27:01 Carolina Ramirez Programa de Inocuidad vimeo

- CFR - Code of Federal Regulations Title 21
- FDA Cuerpos extraños
- Listeria _ FoodSafety
- OMS _ Brote de síndrome hemolítico urémico en Alemania
- OMS _ Las dioxinas y sus efectos en la salud humana
- FDA Brote listeria

Actividades de Aplicación del Conocimiento

- Lea detenidamente las instrucciones del taller en el siguiente archivo.
- Descargue el formato de respuestas y complete el ejercicio.
- A través del foro suba el archivo de respuestas diligenciado.

- Taller Módulo 1
- Taller Módulo 1 - Archivo Respuestas

Evaluación del Módulo

- Cuestionario Módulo 1

d) En la cuarta sección, “Evaluación del Módulo” se encuentra un test que permite valorar al aprendiz su nivel de comprensión del tema tratado. Este test deberá ser presentado y aprobado a más tardar el último día del módulo.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Campus-ACTA'. The browser address bar indicates the URL: `campus.acta.org.co/course/view.php?id=28§ion=1`. The page features a navigation sidebar on the left with 'Administración' and 'Navegación' buttons. The main content area includes a video player with the title 'Inocuidad un tema que cada día cobra importancia a nivel mundial' and a duration of 27:01. Below the video, there is a list of resources:

- CFR - Code of Federal Regulations Title 21
- FDA Cuerpos extraños
- Listeria _ FoodSafety
- OMS _ Brote de síndrome hemolítico urémico en Alemania
- OMS _ Las dioxinas y sus efectos en la salud humana
- FDA Brote listeria

Under the heading 'Actividades de Aplicación del Conocimiento', there are instructions and two workshop activities:

- Lea detenidamente las instrucciones del taller en el siguiente archivo.
- Descargue el formato de respuestas y complete el ejercicio.
- A través del foro suba el archivo de respuestas diligenciado.
- Taller Módulo 1
- Taller Módulo 1 - Archivo Respuestas

The section 'Evaluación del Módulo' is highlighted with a yellow vertical line and contains one activity:

- Cuestionario Módulo 1

5. Foros del Curso

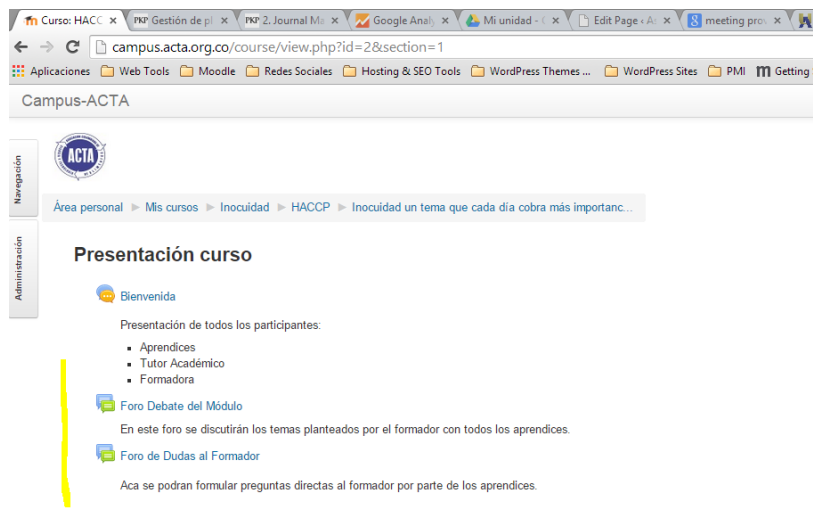
El Foro es la herramienta de contacto de los aprendices con el formador así como de los aprendices entre ellos mismos. A través de él se puede interactuar de las siguientes maneras:

- 1) Hacer consultas al formador sobre el temario (en un hilo habilitado llamado **“Dudas al Formador”**);
En esta línea del Foro, se podrán realizar consultas pertinentes al formador, sobre el contenido de la Módulo en curso, nunca sobre aspectos personales o profesionales del aprendiz, ajenas al programa formativo. Es decir, se podrán realizar preguntas y escribir comentarios exclusivamente relacionados al respectivo módulo semanal.
- 2) Debatir y discutir entre ellos las preguntas dinamizadoras propuestas por el formador (en un hilo denominado foro de **“Debate del Módulo”**).

Es importante mantener solo dos líneas abiertas de comunicación: la de “Dudas al formador” y la de “Foro de Debate del Módulo”.

Puesto que la metodología de la Campus Virtual ACTA es plenamente online, el formador accederá de forma regular un mínimo de dos veces al día al Foro, de lunes a viernes, para responder a las inquietudes de los aprendices.

Como ayuda adicional, el tutor académico hace un seguimiento, dos veces al día, de los Foros de cada módulo.



The screenshot shows a web browser window with the URL campus.acta.org.co/course/view.php?id=2§ion=1. The page title is "Campus-ACTA". The main content area is titled "Presentación curso" and includes a "Bienvenida" message. Below the welcome message, there is a list of participants: "Aprendices", "Tutor Académico", and "Formadora". There are two forum links: "Foro Debate del Módulo" and "Foro de Dudas al Formador". A yellow vertical line highlights the "Foro de Dudas al Formador" link. The page also features a navigation menu on the left and a breadcrumb trail at the top: "Área personal > Mis cursos > Inocuidad > HACCP > Inocuidad un tema que cada día cobra más importanc..."

6. Horario lectivo

Los días jueves de cada semana se habilitará el acceso al material de formación asociado al módulo correspondiente.

7. Requisitos Técnicos

Para comenzar el curso, es necesario disponer de los siguientes programas:

- Internet Explorer 5.5 o superior o cualquier otro navegador.
- Adobe Acrobat Reader
- Plugin de Flash